

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.13 «ЗООПСИХОЛОГИЯ И СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Общий профиль

Программа подготовки: академический бакалавриат

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная; заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч.)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология»: теоретическое освоение обучающимися основных эмпирических исследований, проведенных в рамках зоопсихологии, формирование представлений о классических и современных направлениях изучения психики и поведения животных, фундаментальных теориях, основных методах зоопсихологии.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучить психику и поведение животных, методы и методики зоопсихологического исследования;
- получить представление об основных зоопсихологических исследованиях;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать умения анализировать и сравнивать психику и поведение животных и человека;
- сформировать умения применять психологические знания о феноменах, категориях, методах изучения функционирования и развития психики и поведения животных в сравнении с человеком;
- получить необходимые знания из области зоопсихологии для дальнейшего самостоятельного освоения научно-методической информации по психологии;
- получить представление о проведении наблюдения за поведением животного.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Цикл (раздел) ОП: учебный предмет «Зоопсихология и сравнительная психология» относится к базовой части подготовки (Б1.Б.13).

2.2. Данная дисциплина базируется: для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии, анатомии ЦНС, общей психологии, основам психогенетики.

Учебная дисциплина имеет *межпредметные связи* с общей психологией, историей психологии, психологией развития и возрастной психологией, основами психогенетики, психодиагностикой, общим психологическим практикумом.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- **ОК-1:** способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- **ПК-6:** способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
- **ПК-7:** способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

3.2. Результаты освоения дисциплины

Знать: основные понятия, используемые в зоопсихологии и других отечественных и зарубежных школах изучения поведения и психики животных; основы положений классических теоретических работ по поведению и психологии животных; основные классические эмпирические исследования, проведенные в рамках зоопсихологии и других подходов к изучению психики и поведения животных.

Уметь: ориентироваться в различных классических и современных направлениях изучения психики и поведения животных; пользоваться научной литературой, читать и анализировать научные тексты; анализировать и сопоставлять между собой факты и их теоретические интерпретации, выявлять причинно-следственные связи между психологическими и поведенческими явлениями или их отсутствием; соотносить исследовательские задачи и методы организации наблюдений и экспериментов с разными видами животных; организовывать и проводить наблюдения за поведением животных.

Владеть: понятийным аппаратом научной зоопсихологии и других отечественных и зарубежных школ изучения поведения и психики животных; умением организации и проведения наблюдения за поведением животных, объяснения поведения животных и его нарушений, избегая антропоморфизма, опираясь на изученный материал, исходя из научных представлений о психике и поведении животных.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основные темы дисциплины:

1. Введение в зоопсихологию и сравнительную психологию.
2. Эволюционное развитие психики.
3. Поведение как фактор эволюции.
4. Интеллект животных. Формы обучения.
5. Сравнение психики и поведения животных и человека.
6. Этология – направление изучения психики животных.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Дисциплина изучается в 7 семестре; по окончании – бакалавры сдают **экзамен**.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 - Психология, профиль подготовки – «Общий профиль».

Разработала: *А. М. Узденова*, ст.преп. кафедры общей и педагогической психологии ФПСР Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева